

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5e,

ich hoffe sehr, dass es euch allen gut geht und dass ihr alle die Zeit der Corona-Krise bisher gut überstanden habt!

Wie geht es euch mit dem Lernen zuhause, vermisst ihr den Unterricht in der Schule?

Weil ja jetzt schon einige Wochen vergangen sind und ich nicht möchte, dass ihr zu viel verpasst, möchte ich mit euch ein neues Thema, die Unit 4 im Buch beginnen. Dazu habe ich ein paar Aufgaben für euch zusammen gestellt.

Alles was ihr dazu braucht, ist euer Workbook. Falls ihr euer Textbook zuhause habt, könnt ihr es gerne benutzen und die entsprechenden Seiten aufschlagen oder Vokabeln darin nachgucken!

Ich hoffe, dass ihr mit den Aufgaben und Erklärungen gut zurecht kommt.

Falls ihr nicht weiter kommt, Probleme oder Fragen auftauchen, schreibt mir einfach jederzeit eine E-Mail an:

[nadine.driftschroeer@191395.nrw.schule](mailto:nadine.driftschroeer@191395.nrw.schule)

Falls alles klar ist, freue ich mich über eure Lösungen der Aufgaben als Foto per E-Mail an die Adresse oben bis zum **13.05.2020**.

Ich wünsche euch viel Spaß, Glück und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben und alles Gute für euch und eure Familien!

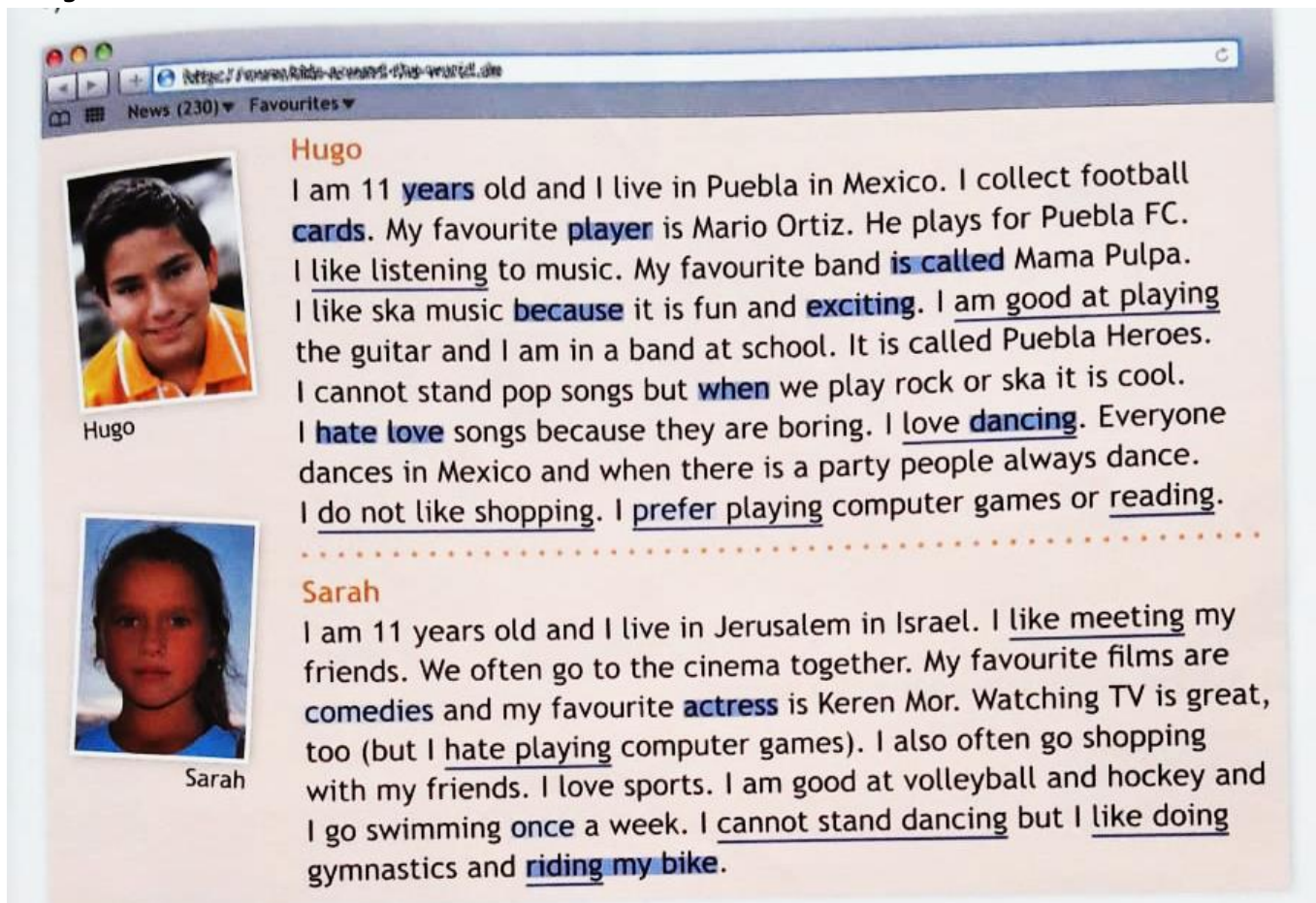
Nadine Driftschröer



# Aufgaben für den Zeitraum vom 08.05.2020 bis 13.05.2020

**1.** Lies zuerst langsam und aufmerksam die beiden Texte über Hugo und Sarah und ihre Hobbies. Du findest sie im Textbook auf Seite 79.

**Tipp:** Auch wenn im Text einige Wörter vorkommen, die du noch nicht kennst, ist das nicht schlimm. Lies dann erstmal weiter und versuche insgesamt zu verstehen, worum es im Text geht.



**Hugo**

I am 11 **years** old and I live in Puebla in Mexico. I collect football **cards**. My favourite **player** is Mario Ortiz. He plays for Puebla FC. I like listening to music. My favourite band **is called** Mama Pulpa. I like ska music **because** it is fun and **exciting**. I **am good at playing** the guitar and I am in a band at school. It is called Puebla Heroes. I cannot stand pop songs but **when** we play rock or ska it is cool. I **hate love** songs because they are boring. I **love dancing**. Everyone dances in Mexico and when there is a party people always dance. I **do not like shopping**. I **prefer playing** computer games or **reading**.

**Sarah**

I am 11 years old and I live in Jerusalem in Israel. I **like meeting** my friends. We often go to the cinema together. My favourite films are comedies and my favourite **actress** is Keren Mor. Watching TV is great, too (but I **hate playing** computer games). I also often go shopping with my friends. I love sports. I am good at volleyball and hockey and I go swimming once a week. I **cannot stand dancing** but I **like doing** gymnastics and **riding my bike**.

**2.** Schreibe nun alle Wörter aus dem Text die du nicht kennst in dein Vokabelheft oder in einer Tabelle untereinander auf.

Suche dann aus dem Wörterbuch im Textbook oder aus dem Internet aus einem Wörterbuch die deutsche Bedeutung zu den unbekanntem englischen Wörtern und schreibe sie auf die rechte Seite in die Tabelle.

Ein Wörterbuch im Internet, was dir helfen kann, ist zum Beispiel Pons:

<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/englisch-deutsch>

**Tipp:** Der Anfang der Tabelle könnte dann so aussehen:

English	German
years	Jahre
cards	Karten
player	Spieler

**3.** Puh, das war schon ganz schön viel Arbeit! Nachdem du nun alle unbekanntenen Wörter herausgesucht hast, und die Bedeutung kennst, lies nun beide Texte über Hugo und Sarah nochmal aufmerksam und langsam durch.

### **Was lernst du über die beiden?**

Versuche nun aus der orangen Box vier Sätze über Hugo und Sarah zu formulieren und schreibe sie in deinen Ordner oder Heft.

**What do you learn about Hugo and Sarah?**

Hugo	<u>likes</u> ...
Sarah	<u>loves</u> ...
	<u>is good at</u> ...
	<u>cannot stand</u> ...
	<u>hates</u> ...
	<u>does not like</u> ...
	...

**Tipp:** Falls du die Wörter in der Box nicht verstehst, schreibe sie in deine Tabelle aus Aufgabe 2 und schlage sie nach oder suche sie im Internet.

**4.** Jetzt hast du schon viel geschafft! Super gemacht! Wenn du eine Pause brauchst, mache mal kurz eine kleine Trinkpause! So wie in der Schule 😊! Bearbeite nun in Ruhe die folgende Aufgabe im Workbook: **WB p. 55 ex. 3a) & b)**

→ Fülle in Aufgabe a) die Informationen aus dem Text über Hugos und Sarahs Hobbies, Lieblingsmusik und andere Informationen über sie in ihre Profile ein. In Aufgabe b) erstellst du dein eigenes Website Profil mit den Informationen über dich selbst.

### **5. Bonusaufgabe für die Schnellen!**

Wenn du jetzt noch kannst und noch Energie hast, würde ich mich freuen, wenn du nun einen kleinen Text (5 Sätze) über dich selbst und dein Hobbies schreibst. So wie in diesem Beispiel:

**4 And YOU can join, too!** ✎

Write your text for the website.

My name is Finn. I am twelve years old and I live in Potsdam. I like computer games and riding my bike. I cannot stand swimming but I like going to the cinema with my friends.



Wenn du nun bis hier gekommen bist: Super gemacht! Toll, dass du so viel geschafft hast! Ich freue mich über deine E-Mail!