

## Mai 2020

Liebe Klasse 7b,

jetzt haben wir uns seit fast zwei Monaten nicht mehr gesehen. Und ich muss zugeben, dass ich den Unterricht in eurer Klasse etwas vermisse ☺ Den Lärm und Ärger, den ihr macht, sobald ich das Klassenzimmer verlasse, vermisse ich aber nicht ;-)

Ich hoffe, dass es euch gut geht und ihr auf euch aufpasst. Bei dem aktuell guten Wetter verbringt ihr hoffentlich viel Zeit in der Natur.

Auch wenn es zurzeit keinen „normalen“ Unterricht gibt, habt ihr ja seit März Aufgaben von mir bekommen. Falls ihr einen Computer mit Internetzugang habt, wäre es gut, wenn ihr eure Deutsch-Hausaufgaben der letzten Male und auch die unten stehenden Hausaufgaben abtippt und mir an die folgende E-Mail-Adresse schickt:

- r.bentouhami@191395.nrw.schule

Falls ihr nicht wisst, wie man einen Text abtippt bzw. eine solche E-Mail verschickt, könnten euch eure älteren Geschwister oder eure Eltern dabei helfen. Sollte es dennoch nicht klappen, wäre das auch nicht so schlimm. Irgendwann wird ja die Schule wieder für euch öffnen, dann könnt ihr mir die Hausaufgaben im Deutsch-Unterricht zeigen. Leider kann ich euch auch noch nicht genau sagen, wann die Schule wieder öffnet. Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder!

Bis dahin wünsche ich euch alles Gute.

Liebe Grüße

R. Bentouhami

### **Aufgabe 1)**

- Setze das Verb „fragen“ ins Passiv. Zeichne dazu genau wie letztes Mal eine Tabelle (Präsens, Präteritum, Perfekt) in dein Heft und fülle die Lücken aus.

### **Aufgabe 2)**

Bearbeite das Arbeitsblatt „Lena – Die Hauptdarstellerin“ vollständig.

### **Aufgabe 3)**

Bearbeite das Arbeitsblatt „Marco Polo und Ken Schäfer“ vollständig.

### **Aufgabe 4)**

Schaue dir S. 98-99 an und bearbeite folgende Aufgabe:

- Schreibe mithilfe der Bilder 1-8 eine vollständige Vorgangsbeschreibung zur Einrichtung eines Terrariums für die Mexikanische Rotknie-Spinne.
  - a. Überlege dir dazu eine kurze **Überschrift**, die aussagt, was gemacht wird!
  - b. Schreibe in die **Einleitung**, in welcher Umgebung die Mexikanische Rotknie-Spinne normalerweise lebt. Nenne in der **Einleitung** auch die Materialien, die man braucht.
  - c. Beschreibe im **Hauptteil** Schritt für Schritt den Ablauf des Vorgangs. Die Fragen bei Aufgabe 3 (S. 99) können dir dabei helfen. Benutze dabei verschiedene Satzanfänge.
  - d. Überlege dir einen passenden **Schluss**. (z.B. „Im fertigen Terrarium kann sich die Spinne nun wie in Mexiko fühlen.“)

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



## Lena – die Hauptdarstellerin

Für ein Schulprojekt wird ein kleiner Film gedreht.

Wie soll die Hauptdarstellerin aussehen? Plane und beschreibe ihr Aussehen.

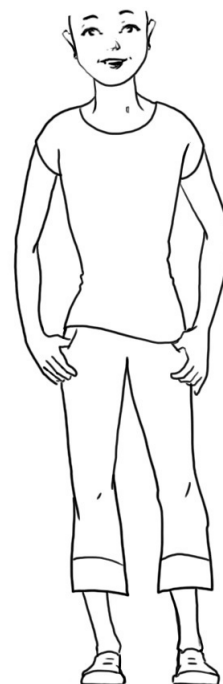
Aus dem Drehbuch:

**Lena** (große Augen, rundes Gesicht, schlank)

**1** Einige Merkmale sind im Drehbuch schon festgelegt.

- Vergleiche die Merkmale mit der Zeichnung.
- Kreuze die entsprechenden Merkmale an.

- Gesicht:**  schmal       breit       rund  
**Augen:**  klein       groß       unauffällig  
**Figur:**  schlank       muskulös       kräftig  
**Kleidung:**  eine Hose und ein T-Shirt  
 eine Hose und ein Pulli  
 ein Rock und ein T-Shirt



**2** Welche weiteren Merkmale soll die Hauptdarstellerin haben?

- Wähle aus und kreuze an.
  - Zeichne die Merkmale in das Bild.
- Tipp:** Benutze farbige Stifte.

- Haare:**  glatt und lang       lockig, schulterlang       kurz  
**Augen:**  blau       grün       braun  
**Kleidung/Schmuck:**  ein Halstuch       eine Halskette       Ohrringe

**3** Beschreibe die Hauptdarstellerin Lena.

- Ergänze die Merkmale aus Aufgabe **1** und Aufgabe **2**.
- Kreuze zum Schluss an, wie Lena auf dich wirkt.

Die Hauptdarstellerin Lena ist mittelgroß und \_\_\_\_\_.

Ihr Gesicht ist \_\_\_\_\_, die Augen sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
 Sie mag sportliche Kleidung: Sie hat \_\_\_\_\_  
 und \_\_\_\_\_ an. Außerdem trägt sie \_\_\_\_\_.

Lenas Frisur sieht hübsch aus. Ihre Haare sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Insgesamt wirkt Lena ...

- aktiv und fröhlich.       vornehm und höflich.

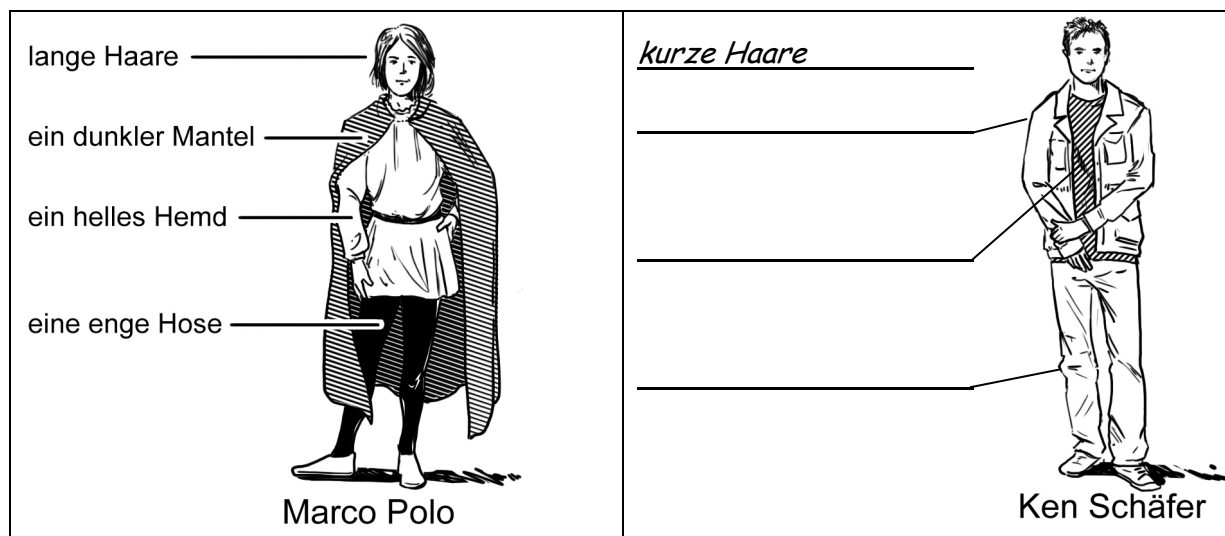
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Marco Polo und Ken Schäfer

Marco Polo sah etwas anders aus als Jugendliche von heute.

- 1 a. Sieh dir Marco Polo und Ken Schäfer an.  
b. Ergänze die Beschriftung neben Ken Schäfer.  
Verwende die Wörter aus dem Kasten.

Haare • eine Hose  
• eine Jacke • ein T-Shirt  
• hell • dunkel • kurz • weit



- 2 Beschreibe Marco Polo und Ken Schäfer.  
**Tipp:** Du kannst die Satzschalttafel verwenden.

ein dunkler Mantel →  
Er trägt einen dunklen Mantel.

Er	trägt	einen	hellen dunklen	Mantel.
		eine	enge weite helle	Hose. Jacke.
		ein	helles dunkles	Hemd. T-Shirt.
	hat	–	kurze lange	Haare.

### Marco Polo

Marco Polo hat lange Haare.

Er trägt ein

Er \_\_\_\_\_

Er \_\_\_\_\_

### Ken Schäfer

Ken Schäfer hat kurze Haare.

Er \_\_\_\_\_

Er \_\_\_\_\_

Er \_\_\_\_\_