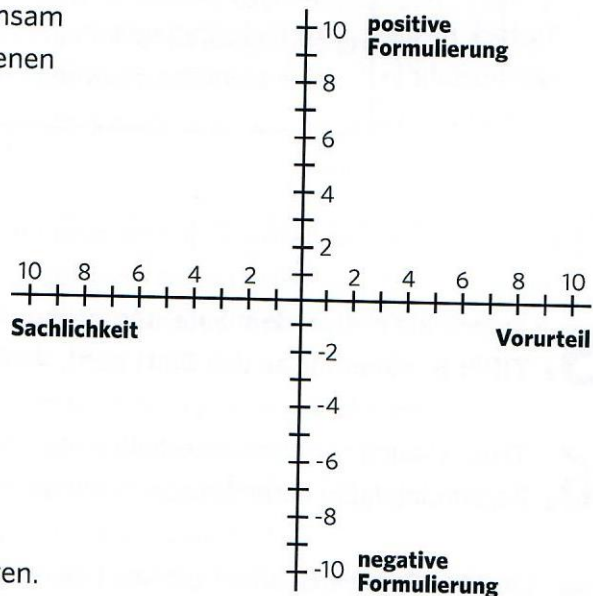


BIST DU SCHWUL?

Während der Autofahrt fragt Tschick Maik, ob er schwul sei. In dem Gespräch darüber werden ihre Meinungen und vielleicht auch Vorurteile zum Thema „Schwulsein - Homosexualität“ deutlich. Bewertet und vergleicht Tschicks und Maiks Äußerungen mit denen in eurer Klasse.

- Notiert beim Lesen des Kapitels in großer Schrift einzeln
 - auf rote Karten alle Äußerungen, die Maik zum Thema „Schwulsein“ sagt und
 - auf gelbe Karten alle Äußerungen, die Tschick zum Thema „Schwulsein“ sagt.
- Sammelt in einer Vierergruppe auf weißen Karten weitere Äußerungen, die euch in eurem Umfeld schon einmal zum Thema „Schwulsein - Homosexualität“ begegnet sind oder die ihr selbst formuliert habt.
- Bewertet alle notierten Äußerungen gemeinsam in der Klasse. Sammelt dazu alle beschriebenen Zettel an der Tafel.
- Ordnet auf einer an die Tafel gezeichneten Skala von eins bis zehn, ob es sich bei den Äußerungen jeweils
 - um Vorurteile oder sachliche Formulierungen handelt und
 - ob diese positiv oder negativ gemeint sind.
- Begründet und diskutiert eure Entscheidungen.
- Wie stehen Maik und Tschick zum Thema „Schwulsein - Homosexualität“? Wertet dazu die Ergebnisse an der Tafel aus. Vergleicht die Einstellungen der Jungen mit denen in eurer Klasse.



Anhand folgender Äußerung von Tschick/Maik wird deutlich, dass ...

Mich überrascht, dass in unserer Klasse zum Thema „Homosexualität“ die folgende Meinung überwiegt: ...

Homosexuelle, die folgende Äußerung hören, fühlen sich wahrscheinlich ...