

Hallöchen zusammen,
und eine weitere Woche ist um. Danke an diejenigen, die weiterhin fleißig mitarbeiten!

Ihr erhaltet zwei ABs, die ihr bitte bearbeitet. Schickte eure Ergebnisse bitte bis
Mittwoch, den 20.05., 12 Uhr per Mail an mich (Wie immer eben☺).

Zu AB 5 Bedeutung Modelllernen (Lernen am Modell):

Das war eigentlich als Partnerarbeit gedacht. Ihr könnt, falls ihr via digitaler Medien oder ähnlichem in Kontakt steht, das auch als Partneraufgabe bearbeiten. Falls ihr es alleine bearbeiten wollt, ist das natürlich auch gut möglich.

ABER egal wofür ihr euch entscheidet, am Ende hat bitte JEDER von euch die komplette Tabelle ausgefüllt und einen Comic/eine Zeichnung in seinen Unterlagen, und schickt es mir.

Zu AB 6 Fallbeispiel (lernen am Modell):

Aufgabe 1 und 2 braucht ihr nicht schriftlich zu beantworten. Dabei geht es nur darum, dass ihr schon einmal in eine vorbereitende Auseinandersetzung mit dem Inhalt des Fallbeispiels tretet. Kennt ihr solche Filme nicht, fragt eure Bekannten/Verwandten oder googelt den Inhalt kurz, damit ihr wisst, worum es geht.

Aufgabe 3 ist bitte in einem **vollständigen und zusammenhängenden Text** zu bearbeiten. Achtet auf den euch bekannten Aufbau (Einleitung mit Nennung der zentralen Informationen des Textes etc.).

ZUSATZ: Kritische Würdigung des Lernens am Modell:

Beantwortet beide Fragen in Stichpunkten:

Welche Vorteile hat das Lernen am Modell gegenüber der Operanten / Klassischen Konditionierung?

Welche Kritik lässt sich an dem Modell der sozial-kognitiven Theorie anbringen?